ХАРКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС № 112
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

«Реалізація можливостей шкільного самоврядування щодо участі в благоустрої території міста Харкова»

Харків 2012

Сменяется площадь проспектом,

Аллея – разросшимся парком…

Омыт океаном рассвета

Мой остров сокровищ – мой Харьков.

Невольно на том себя ловишь,

Что он – твоя боль и забота…

Мой Харьков – мой остров сокровищ,

Строитель Воздушного Флота.

Владимир Радионов

Каждый город славен своей историей, своим прошлым и настоящим. У нашего города своя богатая история, нередко трагическая, но в то же время и героическая. Он пережил и выстоял в лихолетьях средневековья, революций и войн. Наша земля хранит много свидетельств доблести и мужества наших предков. В настоящее время Харьков является одним из огромных мегаполисов Республики, постоянно обновляющий свой облик, город со светлыми улицами, уютными микрорайонами, парком и скверами, гостеприимными жителями. Харьков является крупным железнодорожным узлом, промышленным и культурным центром, городом новостроек. Стабильно работают предприятия, развивается социальная инфраструктура, растет интеллектуальный и культурный потенциал населения. Сегодняшний Харьков - это один из самых быстро развивающихся, перспективных городов Украины. Это город студентов, активной молодежи, работников легкой и тяжелой промышленности, железнодорожников. Город живет и пишет свою биографию: каждый новый день – новая строка...

Судьба города и каждого, кто живет в нем - основная забота городской власти. Вместе с администрацией город строят и благоустраивают трудовые коллективы органов местного самоуправления районов. В Коминтерновском районе периодически проходят мероприятия и акции по благоустройству, охране природы и природных ценностей. Периодически проходят месячники «Зеленая весна», традиционные субботники, но с каждым годом все реже и

реже принимают в них участие жители микрорайонов, которые, зачастую, и создают экологические проблемы.

В нашей школе уже не первый год функционирует Ученическое самоуправление. Наивысшей формой воспитания самоорганизации и саморазвития является развитие самоуправление в коллективе. Основной нашей задачей стала активизация нашей самостоятельной деятельности в рамках плана воспитательной работы, участие в мероприятиях разных уровней, контроль над соблюдением Устава школы, развитие инициативы, толерантности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе.

На заседании органов школьного самоуправления Харьковского учебно-воспитательного комплекса № 112 Харьковского городского совета Харьковской области ***(прил.№ 1)*** активная молодежь школы решила взять во внимание Правила благоустройства города Харькова и, с целью сделать наш город еще лучше, красивее, чище, попытаться выполнить посильные детям задания. На основании Правил благоустройства города, были сформированы новые Правила от активных детей и молодежи ***(прил. № 2)*** Таким образом, появился проект «Другая сторона».

Слово приоритет в переводе с латинского означает первенство. В масштабной программе благоустройства города Харькова от активных детей и молодежи было отдано первенство тем направлениям развития, которые определяют экологический уровень окружающей среды не только сегодня, но и на перспективу.

Приоритетный проект «Другая сторона» должен ускорить модернизацию экопроектов города, результатом которой станет профилактика и предупреждение экологических катастроф.

Начинать приходилось с поселка им. Артема. Географическое положение микрорайона, где живем мы, имеет свои особенности. На территории поселка находится мощный развлекательный комплекс - парк им. Артема, несколько высотных домов и маленьких старинных двориков. С приходом весны ученики УВК № 112 вместе с педагогическим коллективом занимаются благоустройством территории школы, парка и приближенных к зданию школы улиц. Каждый год, вооружившись инвентарем, дети приводят в порядок поселок после зверского и варварского отношения взрослых.

Учениками школы была создана своего рода экологическая хроника. В объектив детских глаз попало то, мимо чего ежедневно проходили жители нашего поселка: мусоросвалки, сломанные деревья, неухоженные дворы, грязные улицы, то, на что обычно не обращают внимание взрослые. Мы решили положительно решить эти проблемы и хоть маленькую частичку любимого города сделать уютной и чистой. Актив школы обратились к взрослым жителям микрорайона за помощью **(прил. № 3)**. Мы пригласили всех желающих на субботники. В этом нам очень помог квартальный комитет

поселка. Несколько недель ученики школы, учителя, жители бок о бок приводили в порядок улицы, дома, дворы.

Проект «Другая сторона» сплотил несколько поколений, воспитал сознательность и уважение к человеческому труду, дружбе, взаимовыручке.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА

- Бутивченко В.В. – заместитель директора по УВР;
- Вовченко О.В. – учитель экономики, председатель квартального комитета пос. им. Артема.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Активисты школьного самоуправления;
- Учащиеся УВК № 112;
- Жители пос. им. Артема.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

- Харьковский учебно-воспитательный комплекс № 112 Харьковского городского совета Харьковской области.

СРОКИ ПРОЕКТА

- Март 2011 – Декабрь 2015

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Наш город испытывает острую необходимость во внедрении новейших природоохранных технологий. Эффективность природоохранных мероприятий во многом зависит от культуры населения, особенно актуально это для подрастающего поколения.

Настоящей работой мы хотели обратить внимание администрацию города и его жителей на экологические проблемы, вызванные несознательностью харьковчан и его гостей. Эти проблемы существуют в любом промышленном городе.

Проект «Другая сторона» позволяет активной молодежи проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации.

Немаловажную роль играет совместная деятельность педагогов, учеников , родителей, жителей города в целом. У родителей появляется возможность наблюдать своего ребёнка во время социального становления как личности в обществе.

Проблема, решаемая в процессе реализации проекта, не нова, но для нашей школы, в настоящий момент она актуальна и значима. Сформировался коллектив педагогов единомышленников, родителей заинтересованных в

положительном результате и детей увлечённых своим значимым делом. Масштабы проекта хоть не велики, но позволяют решить поставленные задачи.

ВИД ПРОЕКТА

- практико-ориентированный

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- воспитание любви к родному краю, бережного отношения ко всему живому;
- формирование нового природоохранного мировоззрения, защита экологических прав граждан, улучшение экологического социума, в котором живет человек;
- формирование экологической культуры личности;
- создание условий для формирования социальной компетенции учащихся, путём совместной работы;

Задачи проекта "Другая сторона":

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- формирование экологической сознательности путем профилактики и предупреждения жителей про возможность экологической катастрофы в окружающей среде;
- охрана окружающей среды;
- развить практические навыки по благоустройству города.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- воспитание любви к природе родного края;
- воспитание экологической культуры.

МЕТОДЫ

- словесные;
- наглядно-демонстрационные;
- практические.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- коммуникативно-диалоговая
- практико-ориентированная

На рубеже тысячелетий мы вспоминаем прошлое, стремимся заглянуть в будущее. Мы уверены, что все задуманное нам удастся претворить в жизнь. Нашим гостям, друзьям мы всегда говорим: "Добро пожаловать в наш город, город который мы любим и будем делать все необходимое в дальнейшем, чтобы он был еще лучше, еще краше".